

# Englischunterricht der Grundschulen

Fleestedt, Horst, Maschen, Meckelfeld

Der Englischunterricht in der Grundschule umfasst die vier Fertigkeiten **Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben**. Die beiden letztgenannten Bereiche haben jedoch eher *unterstützende* Funktion und nehmen im Grundschulbereich eine *untergeordnete Rolle* ein. **Der Grundschulunterricht zeichnet sich durch lange Übungs- und Wiederholungsphasen aus und verzichtet bewusst gänzlich auf das gezielte Erlernen und Bewusstmachen grammatischer Strukturen.** Dies kommt vor allem dem **Hörverstehen und Sprechen** Ihres Kindes zu Gute, die beide **intensiv geübt** werden und in diesem Alter leicht erlernt werden können. Die Grundschule nutzt hier die kindliche Freude am Klang der Fremdsprache und an der Imitation dieses besonderen Klanges. Sie stellt somit Ohr und Zunge Ihres Kindes auf das Englische ein. Gegenstand der Benotung in Klasse 4 sind nur das Hörverstehen, das Sprechen und das wiedererkennende Lesen.

Am Ende der Grundschulzeit kann Ihr Kind...

1. **Hörverstehen**

- einfache Anweisungen verstehen und ausführen
- nach Anweisung: ein bestimmtes Bild finden, Bilder ordnen, nummerieren, ergänzen, verändern, dazu malen

2. **Sprechen**

- zuvor eingeführte und gefestigte Reime, Gedichte, Lieder, Chants vortragen
- im Gespräch/Spiel situationsgerecht verbal reagieren (kleine alltäglichen Redewendungen, small talk)
- zu Bildern etwas auf Englisch sagen.
- bereits gehörte Geschichten (teilweise) mitsprechen

3. **Wiedererkennendes Lesen**

- kurze, vertraute schriftliche Anweisungen ausführen
- vertraute abgedruckte Wörter/Sätze den passenden Bildern zuordnen (z.B. mit der Linie verbinden)
- vertraute abgedruckte kurze Sätze zu einem Text mit „right“ oder „wrong“ bewerten.
- Kurze, vertraute schriftliche Fragen mit „yes“, oder „no“ beantworten
- vertraute Wörter in einem „word search“ (Kreuzworträtsel) wieder finden
- **Abschreiben**: vertraute, abgedruckte Wörter aus einer Vorlage unter das passende Bild schreiben
- Sprechblasen ausfüllen (mögliche Sätze sind ungeordnet als Vorlage abgedruckt)

Die Schüler **müssen** ein Wort **nicht** aus dem Gedächtnis aufschreiben können. Allerdings soll den Kindern in Absprache mit den weiterführenden Schulen am Ende der 4. Klasse die Wortfelder Colours, Numbers 1-20, School Things in Wort- und Schriftbild bekannt sein.

... und ist dann gut vorbereitet für den

**Schulwechsel  
zu den**

## Weiterführenden Schulen

Gymnasium Meckelfeld, Realschule Meckelfeld, Hauptschule Meckelfeld

Dank der Zusammenarbeit mit den Grundschulen können die weiterführenden Schulen optimal an den Unterricht der Grundschulen anknüpfen. Der neue Englischlehrer/ die neue Englischlehrerin Ihres Kindes weiß, was und wie Ihr Kind in der Grundschule gelernt hat. Daher ist vieles, was Ihr Kind in der 5. Klasse können muss (z.B. Arbeitsweisen und Aufgabenstellungen, aber auch Themen, Redemittel und Wortschatz aus der Grundschule) bekannt. Eini-  
ges ist an der weiterführenden Schule für Ihr Kind Neu!

**Neu!** ist gegenüber dem Grundschulunterricht, dass Ihr Kind jetzt auch das Schreiben in der Fremdsprache lernt. Es wird neben den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen und Lesen jetzt auch in der Note berücksichtigt.

**Neu!** wird für Ihr Kind das Vokabellernen sein. Sie sollen erlernte Vokabeln in korrekter Rechtschreibung auswendig schreiben können.

**Neu!** ist auch, dass es in der 5. Klasse keine langen Übungs- und Wiederholungsphasen mehr gibt, sondern Ihr Kind mehr und mehr zu Hause üben und wiederholen muss.

**Neu!** ist jetzt das lebendige und flüssige Vorlesen von erarbeiteten Lehrbuchtexten und –dialogen mit korrekter Aussprache und passender Satzmelodie

**Neu!** ist für Ihr Kind in der 5. Klasse weiterhin das systematische Erarbeiten der Grammatik und die korrekte Anwendung der erlernten Grammatik beim Sprechen und Schreiben.